

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета
по учебной дисциплине**

ОУД 15 «Введение в специальность»

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)

Форма обучения: очная

г. Таганрог 2025

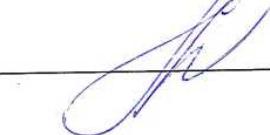
РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 18
от «19» 05 2025 г.

Председатель А.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
«10» 06 2025 г.

 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 6
от «10» 06 2025 г.

Методист А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в процессе освоения **ОУД.15 «Введение в специальность»** в рамках ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014 г.), Приказа министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в ФГОС СОО утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413», ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрированный в Минюсте России 29.07.2022 № 69452); рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.15 Введение в специальность** 2025 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчики:

1. Чесноков А.В., методист колледжа, преподаватель;
2. Гнилицкая О.В., преподаватель, председатель ЦК;
3. Соломасова Е.В., преподаватель.

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проведения дифференцированного зачёта по **ОУД 15 «Введение в специальность».**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять личностные качества медицинского работника при взаимодействии с пациентами и коллегами; • соблюдать основы этики и деонтологии, «врачебную тайну»; • определять потребности здорового человека и пациента; • проводить профилактику профессионального выгорания медицинских работников; • применять методы санитарно-просветительской работы с населением; • применять принципы формирования ЗОЖ у населения; • сотрудничать и взаимодействовать с пациентами и коллегами. знать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность и социальную значимость профессии медицинского работника; • основные этапы развития медицины; • организационные основы здравоохранения в РФ; • основные цели и задачи медицинской этики и деонтологии; 	<p>демонстрирует формирование личностных качеств медицинского работника при взаимодействии с пациентами и коллегами</p> <p>демонстрирует соблюдение основ этики и деонтологии;</p> <p>правильно определяет потребности здорового человека и пациента</p> <p>владеет методами профилактики профессионального выгорания и профессиональных заболеваний медицинских работников</p> <p>умеет применять методы санитарно-просветительской работы с населением</p> <p>применяет принципы формирования ЗОЖ у населения;</p> <p>стремится сотрудничать и взаимодействовать с пациентами и коллегами.</p> <p>понимает сущность и социальную значимость профессии медицинского работника</p> <p>знает основные этапы развития медицины</p> <p>знает организационные основы здравоохранения в РФ;</p> <p>понимает основные цели и задачи медицинской этики и деонтологии;</p>	<p>Выполните задания в тестовой форме из 30 вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов (15 вопросов); 2. дополнить (8 вопросов); 3. установить соответствие (7 вопросов). 	Дифференцированный зачет

<ul style="list-style-type: none"> • понятие о потребностях здорового человека и пациента; • основы профессионального общения в сестринском деле; • методы и средства санитарно-просветительской работы с населением; • порядки и Стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; • принципы обучения медицинских работников, НМО, аккредитации; • основы применения информационных систем на рабочем месте. 	<p>имеет понятие о потребностях пациента;</p> <p>знает основы профессионального общения в сестринском деле;</p> <p>знает методы и средства санитарно-просветительской работы с населением;</p> <p>знает порядки и Стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи, технологии ПМУ</p> <p>знаком с принципами обучения медицинских работников, НМО, аккредитации.</p> <p>знает основы применения информационных систем на рабочем месте.</p>		
--	---	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (банк вопросов).

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их.

1. Место выполнения задания: на дифференцированном зачёте.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

Выберите один правильный ответ.

1. Первый нарком здравоохранения в СССР

- 1) Л.А. Тарасевич
- 2) В.М. Бехтерев
- 3) Д.К. Заболотный
- 4) Н.А. Семашко

2. Что такое верbalное общение?

- 1) общение при помощи мимики и жестов
- 2) речевое общение
- 3) передача мыслей на расстоянии
- 4) общение с помощью прикосновений

3. Синоним бессловесного общения:

- 1) невербальное
- 2) вербальное

3) симантическое

4) тактильное

4. Размеры интимной зоны при общении.

1) 2 – 3 м

2) 16 - 45 см

3) 0-15 см

4) 45 -120 см

5. К физиологическим потребностям относятся:

1) работать

2) общаться

3) быть чистым

4) дышать

6. К социальным потребностям относятся:

1) дышать

2) быть здоровым

3) дружить

4) выделять

7. К потребностям в безопасности относятся:

1) иметь крышу над головой

2) двигаться

3) одеваться, выбирать одежду по сезону

4) общаться

8. Динамическая гармония личности с окружающей средой, достигнутая посредством адаптации это:

1) общение

2) обучение

3) здоровье

4) развитие

9. Философия сестринского дела – это система взглядов на взаимоотношения между:

1) медицинской сестрой и пациентом;

2) обществом и окружающей средой;

3) медицинской сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой;

4) медицинской сестрой, обществом и окружающей средой;

5) медицинской сестрой, обществом.

10. Автор «Записок об уходе»

1) Викентий Поль

2) Флоренс Найтингейл

3) Н.И.Пирогов

4) Дарья Михайлова

11. Греческий бог врачебного искусства

1)Дионис

2)Геракл

3) Асклепий

4) Зевс

12. Знаменитый врач, живший в V веке до н.э.

1)Тутанхамон

2)Гиппократ

3)Клавдий

4)Аристотель

13. Наиболее часто температуру тела измеряют

1) в подмышечной впадине

2)в полости рта

3) в прямой кишке

4)во влагалище

14. На какую анатомическую область надевают манжетку тонометра для измерения артериального давления?

1)переднюю брюшную стенку

2)плечо

3)предплечье

4) на бедро

15.Совершенствование медицинской помощи населению РФ на современном этапе связано с развитием?

1) стационарной помощи;

2) медицинской науки;

3) сельского здравоохранения;

4) первичной медико-санитарной помощи;

5) санаторно-курортного лечения.

16.Квалифицированный специалист, продающий результаты своего труда:

1) профессионал

2)дилетант

3) любитель

4)чемпион

17. Основоположницей системы ухода за пациентом в западной культуре считается

1) Христофор фон Опель

2) Доротея Орем

3) Даша Севастопольская

4) Флоренс Найтингейл

18. На Руси искусству врачевания и медицинской культуре обучали

1) при княжеских дворах

2) в специальных учебных заведениях

3) знахари и целители

4) в монастырях

19. В 1854 году Н.И. Пирогов организовал в Петербурге сестринскую общину

1) Никольскую

2) Свято — Троицкую

3) Крестовоздвиженскую

4) Михайловскую

20. Степень наивысшего соответствия человека и его профессии это:

1) профессионализм

2) призвание

3) шарлатанство

4) любительство

21. Новый тип учреждений здравоохранения

1) участковая больница

2) городская поликлиника

3) больница сестринского ухода

4) многопрофильный стационар

22. Принцип работы семейного врача и семейной медицинской сестры

1) практика совместно с другими специалистами

2) самостоятельное оказание всех видов медицинской помощи

3) наблюдение за больными членами семьи

4) наблюдение за здоровыми членами семьи

23. Пациент- это человек

1) обратившийся за медицинской помощью

2) находящийся под медицинским наблюдением

3) любой пришедший в ЛПУ

24. К этическим понятиям философии сестринского дела относятся все, кроме

1) обязанности медицинской сестры по уходу за пациентами

2) добродетели

3) цели, к которым стремится медицинская сестра

4) обычай

моральные качества медицинской сестры

25. Медицинская деонтология – это наука

1) о морали поведения

2) о формах человеческого сознания

- 3) о должном
- 4) о профессиональном долге медицинских работников

26. Профессиональный долг медсестры

- 1) повышать квалификацию
- 2) ухаживать за пациентами
- 3) компетентно выполнять процедуры
- 4) вести санитарно-просветительную работу с пациентами
- 5) все перечисленное

27. Этический кодекс медсестры в России принят

- 1) Всемирной организацией здравоохранения
- 2) Международным советом медсестер
- 3) Министерством здравоохранения и социального развития РФ
- 4) Ассоциацией медсестер России

28. Медицинская сестра несет моральную ответственность за свою деятельность перед

- 1) пациентом
- 2) пациентом и коллегами
- 3) пациентом, коллегами и обществом
- 4) пациентом и обществом

29. При установлении очередности оказания медпомощи нескольким пациентам медсестра руководствуется

- 1) возрастом
- 2) личным отношением
- 3) социальным статусом
- 4) медицинскими показаниями

30. Выберите правильное утверждение. Медсестра вправе принять благодарность от пациента, если при этом

- 1) не унижается человеческое достоинство обоих
- 2) размер благодарности не превышает оклада за месяц
- 3) пациент не требует для себя особого внимания
- 4) нет правильного ответа

Дополните:

1. Медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с _____ оказания медицинской помощи.
2. _____ медицинской помощи разрабатывается в соответствии с номенклатурой медицинских услуг и включает в себя усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения.
3. Систематизированное, постоянное обучение медицинских работников называется _____.
4. В НМО используется система подсчета _____.
5. Для прохождения периодической аккредитации медицинский работник должен составить _____.

6. Прикладное специализированное программное обеспечение, предназначенное для решения медицинских задач – это _____.
7. Пилотный проект по совершенствованию системы оказания первичной медико-санитарной помощи – это «_____».
8. Часть государственной системы здравоохранения, включающая распространение медицинских и гигиенических знаний, формирование ЗОЖ и привитие населению гигиенических навыков с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и активного долголетия – это _____.
9. Основная задача санитарного просвещения и гигиенического воспитания - научить население _____.
10. Добросовестное заблуждение врача в своих суждениях и действиях при отсутствии элементов небрежности и преступной халатности – это _____.
11. Ступени пирамиды Маслоу:
1-физиологические потребности
2-
3-
4-
5-
12. Элементы эффективного общения
1. Отправитель
2.
3.
4.
5.
13. Современная форма традиционной биомедицинской этики, основным принципом которой является принцип «уважения прав и достоинства человека» - это _____.
14. Совокупность федеральных органов управления здравоохранением, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им организаций, а также субъектов частной медицинской практики и частной фармацевтической деятельности, функционирующих в целях сохранения и укрепления здоровья граждан – это система _____.
15. Главным хирургом Красной армии был _____, главным хирургом ВМФ — _____.

Установите соответствие:

1. Порядок оказания медицинской помощи включает в себя:	A. <ul style="list-style-type: none">• медицинских услуг;• зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных препаратов;• медицинских изделий, имплантируемых в организм человека;• компонентов крови;• лечебного питания.
2.Стандарт медицинской помощи включает в себя усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения:	B. <ul style="list-style-type: none">• этапы оказания медицинской помощи;• правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача);• стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений;• рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений;
3. Международный день борьбы с наркоманией	В.1 июня
4. Всемирный день профилактики СПИДа	Г. 7 апреля
5. День защиты детей	Д. 1 марта
6. Всемирный день здоровья	Е. 1 декабря
7. Возможные причины профессионального выгорания	Ж. Усталость, пессимизм, безразличие к еде, потеря интереса к досугу, ощущение одиночества
8. Методы профилактики профессионального выгорания	З. Хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность, дестабилизирующая организация деятельности, повышенная ответственность за исполняемые функции.

9. Симптомы профессионального выгорания	И. Эффективное руководство и администрирование, овладение методами позитивного и рационального мышления, психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников.
10.Элементы терапевтического общения	К. Бесстрастность, культурные отличия, преуменьшение проблем пациента.
11. Факторы, препятствующие терапевтическому общению	Л. Умение слушать, участие, искренность, знание факторов, способствующих эффективному общению.
12.Совокупность норм поведения медика и их регулирование в лечебном процессе.	М. Обмен информацией и эмоциями
13.Общение это.	Н. Медицинская этика
14.Внутриличностный уровень общения.	О. Общение 2-х или более людей между собой.
15.Межличностный уровень общения.	П. Мысленное общение человека с самим собой: обдумывание проблемы, анализ ситуации, выработка планов, идей.

Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценивания)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении						
уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять личностные качества медицинского работника при взаимодействии с пациентами и коллегами; • соблюдать основы этики и деонтологии, «врачебную тайну»; • определять потребности здорового человека и пациента; • проводить профилактику профессионального выгорания медицинских работников; • применять методы санитарно-просветительской работы с населением; • применять принципы формирования ЗОЖ у населения; • сотрудничать и взаимодействовать с 	<p>Задания в тестовой форме из 30 вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов (15 вопросов); 2. дополнить (8 вопросов); 3. установить соответствие (7 вопросов). 	<p>Оценка за дифференцированный зачет:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; width: 30%;">30-27</td> <td style="text-align: right;">правильных ответов – оценка «5» (отлично);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">26-24</td> <td style="text-align: right;">правильных ответов – оценка «4» (хорошо);</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">23-18</td> <td style="text-align: right;">правильных ответов – оценка</td> </tr> </table>	30-27	правильных ответов – оценка «5» (отлично);	26-24	правильных ответов – оценка «4» (хорошо);	23-18	правильных ответов – оценка
30-27	правильных ответов – оценка «5» (отлично);							
26-24	правильных ответов – оценка «4» (хорошо);							
23-18	правильных ответов – оценка							

<p>пациентами и коллегами.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и социальную значимость профессии медицинского работника; • основные этапы развития медицины; • организационные основы здравоохранения в РФ; • основные цели и задачи медицинской этики и деонтологии; • понятие о потребностях здорового человека и пациента; • основы профессионального общения в сестринском деле; • методы и средства санитарно-просветительской работы с населением; • порядки и Стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; • принципы обучения медицинских работников, НМО, аккредитации; • основы применения информационных систем на рабочем месте. 		<p>«3» (удовлетворительно);</p> <p>17 и менее правильных ответов – оценка «2» (неудовлетворительно)</p>
--	--	---